

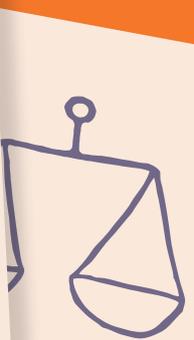
Poner en Práctica los
Derechos de las Niñas,
Niños y Adolescentes
Defensores de los
Derechos Humanos



Versión amigable de la
Guía de Implementación

¡Las niñas, niños
y adolescentes
son defensores de
derechos humanos!

¡EL IMPACTO
PODRÁ SER GRANDE
O PEQUEÑO, PERO
TODOS LUCHAMOS
POR LO QUE
CREEMOS!



Sobre

¿Qué? En esta Guía puede aprender todo sobre las niñas, niños y adolescentes defensores de los derechos humanos (NNA DDH). Las NNA DDH son NNA que defienden sus derechos humanos y los de otros. La Guía responderá a preguntas como: ¿Qué son los derechos humanos? ¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrentan los defensores de derechos humanos? ¿Cuáles son las lagunas y qué se puede hacer para mejorar la situación?

Este documento es una versión adaptada a las NNA y a todos de la versión original y más detallada que puedes leer [aquí](#).

¿Por qué? Las NNA pueden utilizar esta Guía para enseñar a otras NNA sobre sus derechos y sus acciones como defensores, y como una herramienta para ayudar a los adultos y a las personas responsables de tomar decisiones (como maestros, padres, madres y tutores, gobiernos) a comprender mejor los derechos de las NNA DDH y a ponerlos en práctica.

¿Cómo? Ha habido diferentes formas en la que las NNA y adultos a nivel nacional, regional y mundial han recibido apoyo para expresar sus opiniones y experiencias sobre la protección y el empoderamiento de las NNA DDH. Todo este trabajo se ha recopilado y se ha incorporado en la preparación de esta Guía, la cual es el resultado del trabajo conjunto de Child Rights Connect, su [Equipo mundial Asesor de NNA](#) y Queen's University Belfast.



Agredecimientos

Un gran agradecimiento al Equipo Asesor de NNA de Child Rights Connect, un grupo formado por NNA asesoras de todas las regiones con una energía y motivación sin límites para promover y proteger los derechos de las NNA DDH. Desde 2018 hasta 2021, Child Rights Connect ha apoyado a 39 asesores de NNA de edades entre los 10 a los 18 años, ¡y todos han desempeñado un papel vital en el desarrollo de esta Guía!

Aquí hay un mensaje del Equipo del año 2021:

*¡Aprenda a defender sus derechos y los derechos de los demás leyendo y compartiendo esta Guía!
Y recuerde que las violaciones de los derechos humanos de hoy son la causa de los conflictos de mañana.*

Trabajemos juntos para llegar a más partes del mundo y asegurarnos de que todas las niñas, niños y adolescentes defensores de los derechos humanos disfruten de sus derechos.

Para obtener copias de esta publicación y más información, comuníquese con:

Child Rights Connect 1 Rue de Varembe 1202 Geneva Switzerland
+41(0)22 552 41 32

secretariat@childrightsconnect.org

www.childrightsconnect.org

Diseño y maquetación: Jennifer Conway

©2021 Child Rights Connect Todos los derechos reservados. Los materiales contenidos en esta publicación pueden ser citados, reimprimos, reproducidos o traducidos libremente, siempre que se cite la fuente. Las versiones oficiales de esta guía fueron producidas por Child Rights Connect en inglés, francés y español.

¿Qué hay dentro?

| | |
|---|-----------|
| ¿Quiénes son las NNA DDH y qué hacen? | 5 |
| Los Cuatro Principios Generales | 7 |
| Derechos de los padres/madres/tutores | 9 |
| Derechos de Educación | 10 |
| Derechos civiles y políticos | 12 |
| Protección contra el maltrato | 14 |
| Creación de una justicia adaptada a las NNA DDH | 16 |
| Poner todo en práctica | 18 |

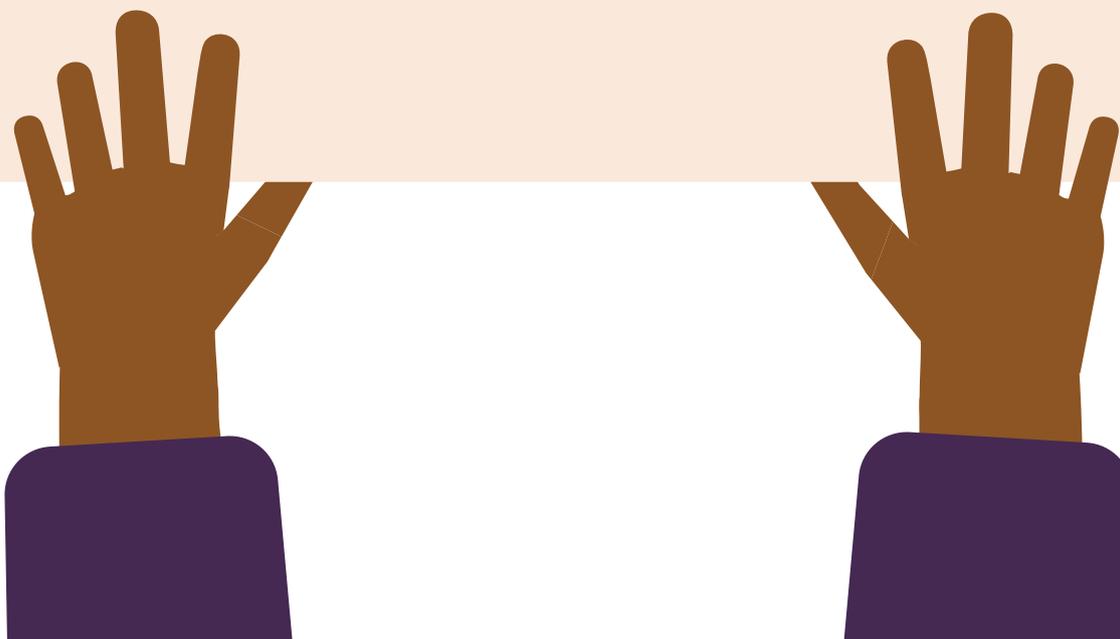
Poner en práctica los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Defensores de los Derechos Humanos

¿Quiénes son las NNA DDH y qué hacen?

Las NNA DDH defensores de los derechos humanos son NNA que defienden sus propios derechos o los de otros.

Ejemplos de acciones de NNA DDH:

- enseñar a otros los derechos de las NNA
- ser miembro de un grupo de NNA para contribuir a que el gobierno respete sus promesas en materia de derechos humanos
- realizar una campaña sobre un tema de derechos humanos
- participar en una protesta pacífica
- enviar un informe al [Comité de los Derechos del Niño de la ONU](#)



¿A qué retos se enfrentan las NNA DDH?

Las NNA que actúan como defensores de los derechos humanos (DDH) se enfrentan a muchos de los mismos retos que los adultos que actúan como DDH. También pueden encontrarse con problemas adicionales por ser NNA. He aquí algunos ejemplos:

- No conocen ni aprenden lo suficiente sobre sus derechos
- No son capaces de obtener información sin el apoyo de un adulto
- No se les toma en serio porque son NNA
- Los adultos no les permiten participar en actividades
- Son acosados y maltratados porque son NNA que hablan

Todos estos problemas pueden ser más difíciles cuando la NNA es una niña o tiene una discapacidad o pertenece a una comunidad local o nativa o a una minoría.

¿Qué derechos tienen las NNA DDH?

Los derechos humanos son las firmes promesas que los gobiernos han hecho a las personas que viven en sus países. Entre las cuales se incluyen derechos especiales para las NNA y para los padres/madres/tutores y las personas que actúan como DDH. Estos derechos se recogen en estos documentos:



- **La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN)**
- **La Declaración de las Defensoras y de los Defensores de los Derechos Humanos**

Esta Guía explica cómo las promesas que los gobiernos han hecho a todas las NNA y a todos los defensores de los derechos humanos pueden ponerse en práctica para apoyar a las NNA a que actúen como defensores de los derechos humanos (NNA DDH) en sus acciones.

En los siguientes apartados se exponen cuáles son estos derechos y qué deben hacer los gobiernos y otros agentes para que las NNA puedan actuar como DDH de forma que puedan realizar bien sus actividades y mantenerse seguros.

Los Cuatro Principios Generales

Hay **cuatro derechos** en la CDN que se aplican a todos los demás derechos. Estos son:

¡LAS NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES
SON DEFENSORES DE
DERECHOS HUMANOS!

1. El derecho a la no discriminación
2. El derecho a que las decisiones sean tomadas en el respeto del interés superior de la NNA
3. El derecho a la vida y al desarrollo
4. El derecho a ser escuchado en la toma de decisiones



Lo que está sucediendo

- Algunas NNA DDH (niñas, minorías, NNA con discapacidades, NNA indígenas) no disfrutaban de sus derechos en igualdad de condiciones que las demás NNA
- Se toman decisiones sobre las NNA DDH sin entender bien lo que es el interés superior. A veces se entiende que el interés superior es lo mismo que la seguridad
- Las opiniones de las NNA DDH no se consideran ni se toman en serio en las cuestiones que les importan, incluida la forma en que pueden ser apoyados como defensores
- Las NNA DDH pueden sufrir violencia por sus acciones

Lo que se necesita

- Los gobiernos deben contar con leyes y políticas que garanticen que las NNA DDH disfrutaban de sus derechos en igualdad de condiciones
- Los gobiernos deben asegurarse de que las NNA DDH puedan actuar sin arriesgar su vida ni perjudicar su desarrollo
- Los adultos (como la policía, los profesores, los padres, las madres) que tomen decisiones sobre lo que es mejor para las NNA DDH deberían recibir formación para que entiendan que, al hacerlo, deben buscar la opinión de las NNA DDH y tener en cuenta todos sus derechos, incluido el derecho a actuar como NNA DDH
- Los gobiernos deberían crear medios para conocer la opinión de las NNA DDH y tomarlas en serio en cuestiones de interés público



Derechos de los padres/ madres/tutores

Los padres/madres/tutores tienen el derecho y el deber de asesorar y orientar a las NNA DDH. **Los gobiernos deben apoyarlos para que lo hagan.**

Lo que lo impide

Ejemplo

Los padres/madres/tutores impiden que un NNA participe en la huelga de "Viernes por el Futuro" porque les preocupa que su hijo pierda la escuela.

- Los padres/madres/tutores a menudo no saben cuáles son los derechos de las NNA y cómo apoyar a las NNA DDH para que actúen con seguridad
- Los padres/madres/tutores a veces impiden que las NNA actúen porque están preocupados por la seguridad, la educación, o por lo que pueda pensar la gente

Lo que se necesita

- Los gobiernos deben asegurarse de que las NNA DDH puedan actuar con seguridad y de forma que no sea perjudicial para su educación
- Los gobiernos deberían promover una actitud positiva hacia las NNA que actúan como defensores de los derechos humanos y apoyar e informar a los padres/madres/tutores para que puedan apoyar a las defensores de los derechos humanos

Ejemplo

Un gobierno organiza reuniones comunitarias locales en todo su país para enseñar a los padres/madres/tutores los derechos de las NNA DDH y cómo apoyarlos en sus acciones.

Derechos de educación

Las NNA tienen derecho a aprender sobre los derechos humanos y a que se respeten sus derechos cuando están en la escuela. Los gobiernos deben asegurarse de que todos, incluidas las NNA y sus profesores, aprendan sobre los derechos humanos, incluidos los derechos de los defensores de los derechos humanos.

Lo que está ocurriendo

- Las escuelas no enseñan a las NNA sus derechos y cómo actuar ante ellos
- Muchos profesores no saben que las NNA tienen derecho a actuar como NNA DDH
- Algunas NNA son castigadas por los profesores o intimidadas por otras NNA en la escuela por actuar como defensores de los derechos humanos
- Algunas NNA no están escolarizadas

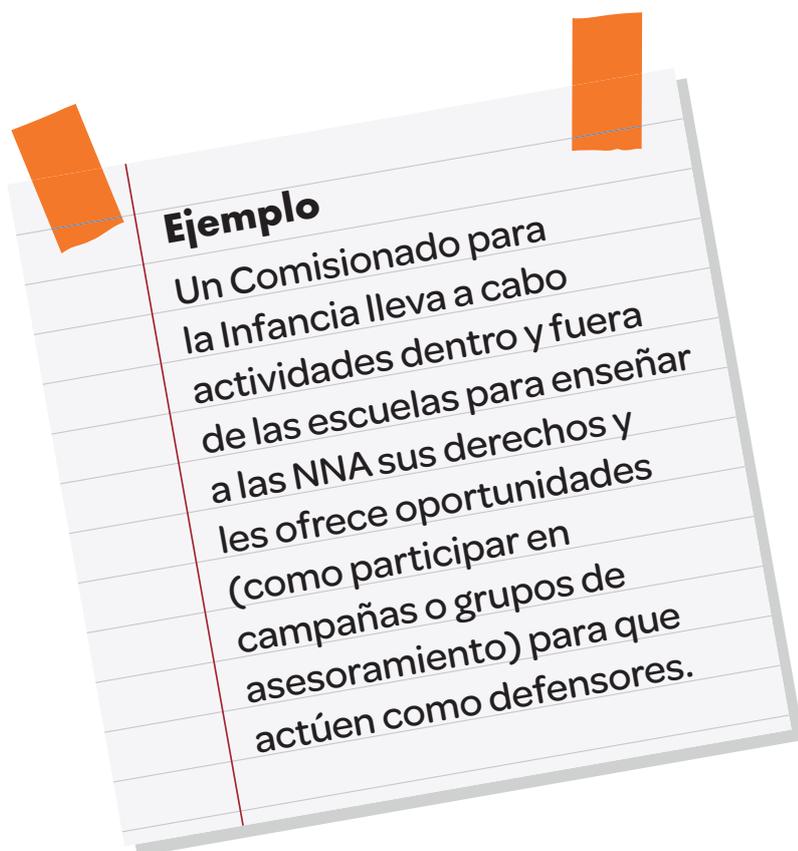


Ejemplo

En la escuela, los profesores tratan a las NNA de forma injusta por motivos de género, discapacidad u otras características, lo que propicia un ambiente de miedo o injusticia entre las NNA a medida que crecen.

Lo que se necesita

- Las escuelas deben enseñar a las NNA sobre los derechos humanos y las formas en que pueden defender sus propios derechos y los de los demás
- Las NNA deben aprender sobre los derechos humanos viendo cómo se respetan en la escuela.
- El personal de las escuelas debe aprender sobre los derechos de las NNA y cómo pueden apoyar a las NNA para que actúen como NNA DDH
- Los defensores de las NNA (a veces llamados Comisionados o Defensores del Pueblo) y las organizaciones no gubernamentales (ONG) pueden ayudar a las NNA a aprender sobre los derechos humanos, incluso a los que no están escolarizados



¡LAS ESCUELAS DEBERÍAN HABLAR SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y ENSEÑARLES A LOS ESTUDIANTES CÓMO ACTUAR O QUÉ HACER PARA PROTEGERLOS!

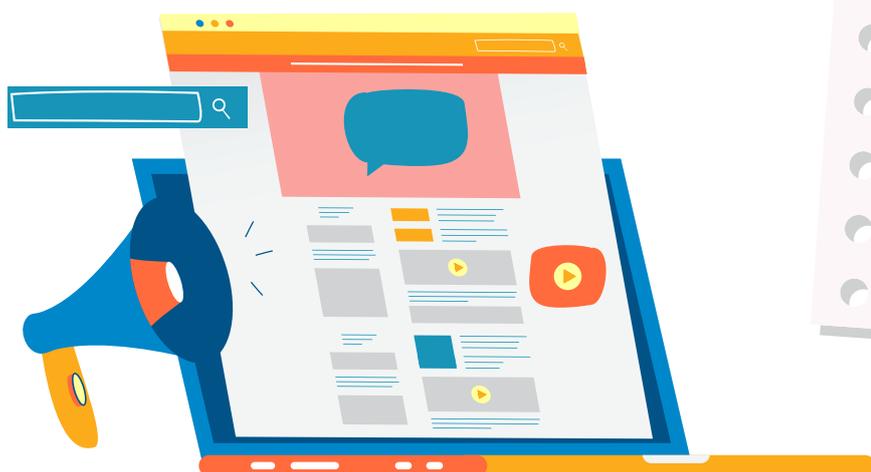


Derechos civiles y políticos

Los derechos civiles y políticos incluyen el derecho a buscar, obtener y compartir información; a tener ideas y opiniones y decir lo que las NNA piensan sobre cuestiones de derechos humanos; a que la información sobre ellos se mantenga privada; a unirse o crear grupos para trabajar en cuestiones de derechos humanos; y a participar en una protesta pacífica. Las NNA DDH también tienen estos derechos cuando están en línea.

Lo que está ocurriendo

- Las NNA se enfrentan a más obstáculos para ejercer sus derechos civiles y políticos debido a su edad, y a menudo sin razones buenas o claras
- A veces se impide que las NNA busquen información, digan lo que piensan, se unan a un grupo o participen en una protesta porque los adultos piensan que no estarán seguros, o que será malo para su educación
- A veces las leyes dicen que las NNA deben tener una edad determinada para poder unirse a un grupo o entrar en Internet



Ejemplo

Una ley en un determinado país dice que las asociaciones no pueden establecerse por alguien menor de 18 años, lo que quiere decir que las NNA DDH no pueden ejercer sus derechos como defensores.

Lo que se necesita

- Los adultos deben aprender sobre los derechos de las NNA que actúan como defensores de los derechos humanos y sobre cómo apoyarlos para que actúen como defensores de los derechos humanos
- Si los adultos están preocupados por la seguridad de las NNA, primero deben tratar de hacer todo lo posible para que las NNA estén seguros en lugar de impedirles actuar
- Sólo se debe parar a las NNA si es necesario y, aun así, cualquier restricción debe ser equilibrada y justa

Ejemplo

Los expertos de la ONU facilitan información adaptada a las NNA para que éstas sepan cómo pueden actuar como defensores de los derechos humanos a nivel internacional, y dónde pueden obtener más información y apoyo.

¡EL IMPACTO
PODRÁ SER GRANDE
O PEQUEÑO, PERO
TODOS LUCHAMOS
POR LO QUE
CREEMOS!



Protección contra el maltrato

Las NNA tienen derecho a ser protegidas de los daños y la violencia, incluyendo de ser heridas, acosadas o maltratadas. El gobierno debe asegurarse de que los defensores de los derechos humanos no corren peligro y no se enfrentan a ningún tipo de violencia, amenaza, castigo o trato injusto a causa de sus actividades. Si una NNA DDH ha sido perjudicada, tiene derecho a buscar justicia y a obtener ayuda para recuperarse. Las quejas deben tomarse en serio y tratarse con rapidez.

Lo que está ocurriendo

- Muchas NNA DDH sufren abusos en persona y en Internet a causa de sus actividades
- Las NNA DDH son propensas a sufrir abusos por el mero hecho de ser NNA, y es probable que los abusos sean más perjudiciales por el hecho de ser NNA
- Las NNA no siempre pueden acceder a las formas de reclamar y de obtener protección que se les ofrece a los defensores de los derechos humanos adultos

Ejemplo

Una NNA DDH recibe mensajes abusivos después de ayudar a crear una petición en línea sobre el cambio climático, pero no sabe dónde conseguir ayuda y los adultos que le rodean no la toman en serio.

Lo que se necesita

- Los gobiernos deben hacer todo lo posible para mantener la seguridad de las NNA DDH (por ejemplo, la policía puede bloquear las calles o cambiar el sentido del tráfico durante las protestas)
- Los padres, las madres, los profesores, la policía y los abogados deben recibir formación sobre los derechos de las NNA y sobre cómo apoyar a las NNA DDH para que lleven a cabo su actividad y se mantengan seguros
- Las NNA DDH y los padres/madres/tutores deben ser informados de los riesgos y de cómo gestionarlos para que puedan tomar decisiones con conocimiento de causa y mantenerse a salvo
- Los gobiernos deben ofrecer vías adaptadas a las diferentes edades para que las NNA DDH puedan reclamar cuando no se cumplan sus derechos o se les prive de ellos, u obtener protección si corren peligro
- Los gobiernos deben financiar servicios (líneas de ayuda, protección de la infancia y atención sanitaria) que ayuden a las NNA DDH a recuperarse si sufren daños. Los gobiernos deben financiar servicios (líneas de ayuda, protección de la infancia y atención sanitaria) que ayuden a las NNA DDH a recuperarse si sufren daños

Ejemplo

Una escuela local comparte los recursos adecuados para las NNA (dentro y fuera de la escuela) contra todas las formas de violencia o abuso y lo que los profesores y las familias pueden hacer para asegurarse de que todos los estudiantes y NNA DDH se sientan seguros.

Creación de una justicia adaptada a las NNA DDH

Los gobiernos deben asegurarse de que las NNA DDH tengan medios para quejarse si se les niegan sus derechos. Las NNA DDH deben disponer de medios para obtener apoyo si corren el riesgo de sufrir daños o los han sufrido. Los gobiernos deben recopilar información adecuada sobre lo que les ocurre a las NNA DDH.

Lo que está ocurriendo

- Los apoyos para los defensores de los derechos humanos que están en riesgo de sufrir daños a menudo no están disponibles o no son adecuados para las NNA
- Es posible que las NNA DDH no conozcan las organizaciones que pueden apoyarlas y ayudarlas
- Las NNA DDH no pueden conseguir formas de reclamar o buscar soluciones adaptadas a las NNA
- Hay muy poca información recopilada sobre las NNA DDH

Ejemplo

Un gobierno local toma medidas que significan que las NNA DDH no pueden acceder a una protección legal básica (como un abogado que pueda defenderlos a ellas y a sus derechos) ni a un apoyo ni tratamiento especial como NNA.

Lo que se necesita

- Las NNA DDH y sus familias deben poder recibir apoyo si corren riesgo de sufrir daños por su actividad
- Deben existir formas de reclamar y de intentar corregir las cosas adaptadas a las NNA DDH si se les niegan sus derechos
- La opinión de los defensores de los derechos humanos debe ser solicitada y tomada en serio cuando se disponga cómo apoyarles o proporcionarles formas de reclamar y arreglar las cosas
- Los gobiernos deben recopilar información adecuada sobre las NNA DDH



Ejemplo

Un gobierno ayuda a financiar un servicio de reclamaciones para que las NNA, incluidas las NNA DDH, denuncien cuando se les han quitado sus derechos y busquen protección. Se comparte información accesible y adaptada a las NNA para que conozcan el servicio y sepan cómo utilizarlo.

Poner todo en práctica

La CDN exige a los gobiernos que hagan todo lo posible para garantizar que las NNA disfruten de sus derechos, incluso cuando actúan como NNA DDH.

Lo que se necesita

Los gobiernos deberían:

- Elaborar leyes y políticas que protejan los derechos de las NNA DDH
- Disponer de información y campañas para asegurar que todo el mundo valore la participación de las NNA en la vida pública
- Asegurarse de que todas las NNA conozcan sus derechos y sepan cómo utilizarlos
- Formar a los profesionales que trabajan con las NNA DDH sobre cómo proteger sus derechos
- Proporcionar financiación y apoyo a las ONG que trabajan con las NNA DDH

Los organismos de derechos humanos (como las Naciones Unidas) deberían:

- Publicar información adaptada a las NNA que pueda servir de apoyo a las NNA DDH
- Disponer de medios para que las NNA DDH puedan ponerse en contacto con ellos e informar de sus experiencias
- Comprobar si los gobiernos están cumpliendo sus promesas a las NNA DDH y aconsejar sobre cómo pueden mejorar



Visite nuestro sitio web: www.childrightsconnect.org