

Recolección de los aportes de niños, niñas y adolescentes (NNA) para la nota conceptual del Día de debate general del Comité de los Derechos del Niño en 2018

Preguntas orientadoras para los facilitadores

Objetivo de los talleres: recolectar las opiniones de NNA defensores de derechos humanos, con el fin de informar la nota conceptual del Día, la cual será publicada por el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas en febrero de 2018. Por lo tanto, las siguientes preguntas orientadoras son un medio para presentar el tema y obtener puntos de vista de los NNA sobre el alcance del Día, con sugerencias específicas sobre las áreas de enfoque.

Con base en los hallazgos de estas primeras consultas y en la nota conceptual del Día, se realizará una segunda ronda de consultas entre febrero y junio de 2018, para recopilar experiencias más profundas, historias personales y recomendaciones orientadas a las soluciones que se presentarán al Comité y serán discutidas durante el Día. Las historias seleccionadas se mostrarán como parte de una exposición.

Antes de formular las preguntas, comparta con los NNA la versión de la propuesta adaptada para los NNA, explique por qué están allí y asegúrese de que los NNA:

- entienden: a) qué son los derechos humanos; b) los derechos del niño son derechos humanos
- saben qué es el Comité de los Derechos del Niño y cómo monitorea la Convención sobre los derechos del niño
- entienden a) qué es un Día de debate general y b) el proceso específico del Día 2018
- están familiarizados con la definición de "defensor de los derechos humanos" según la Declaración de la ONU sobre los defensores de los derechos humanos
- saben quién es el Relator Especial sobre los defensores de los derechos humanos y sus funciones

Recursos útiles para el facilitador:

- ✓ [Propuesta del Día 2018](#)
- ✓ [Propuesta adaptada para los NNA](#)
- ✓ [Cronograma](#)
- ✓ [Hoja informativa sobre los Días](#) de Child Rights Connect
- ✓ [Nota conceptual del Día 2016](#), a usar como ejemplo
- ✓ [Declaración de los defensores de los derechos humanos](#) y su [Comentario](#)
- ✓ Sitio web del Relator Especial sobre defensores de los derechos humanos
<https://www.protecting-defenders.org/es>

Preguntas orientadoras para las entrevistas o los talleres con NNA:

- ¿Te ves como un/a defensor/a de derechos humanos? Si / No

Si la respuesta es Sí>

- ¿Cuándo sientes la necesidad de defender los derechos humanos?
- ¿Dónde? Ej.: escuela, vecindario, transporte público...
- ¿Los demás te ven como un defensor de derechos humanos? Sí / No / ¿sabes por qué?

Si la respuesta es NO>

- ¿Te gustaría convertirte en defensor de derechos humanos? Sí / No / por qué

PREGUNTAS PARA TODOS>

- ¿Tú crees que los adultos quieren que seas un defensor de derechos humanos? ¿Te ayudan? ¿Cómo?

- **Actividad 1:** ¿Cuál es el principal desafío y la mayor oportunidad para tu actuar como defensor de derechos humanos?

Usando una imagen de dos NNA, pregunte los desafíos y las oportunidades de defender los derechos humanos. Pídale a los NNA que escriban sus respuestas en la imagen.

- ¿Crees que otros defensores de derechos humanos tienen desafíos y oportunidades similares? ¿Cómo podrían ser diferentes?

Por ejemplo, los niños en comparación con los adultos, las niñas en comparación con los niños, los niños que están en la escuela o fuera de la escuela, diferentes antecedentes culturales, diferentes países, niños que viven en situaciones de guerra, niños en situaciones de calle.

- **Actividad 2:** ¿Según tú, cuáles derechos de los NNA son los más preocupantes para los defensores de los derechos humanos de los NNA?

Tenga en cuenta que esta pregunta tiene como objetivo identificar los artículos de la Convención a los cuales se les debe dar más énfasis durante el Día según los NNA. Esto, suponiendo que los artículos 3 (interés superior), 4 (protección de los derechos) y 5 (responsabilidades de los adultos) son transversales a todas las discusiones.

Favor consultar la sección de alcance de la propuesta Día. Los NNA deberán determinar cuáles son los derechos que más les preocupan actualmente, utilizando un ejercicio de clasificación de diamantes.

- Con relación a los siguientes derechos y basado en el brainstorming que se ha hecho hasta ahora, ¿cuáles son según tú, los de mayor preocupación para los NNA que son o quieren ser defensores de derechos humanos? Los NNA:

- Son tratados/as por igual y no son discriminados/as
- Están seguros/as y su privacidad protegida
- Tienen un nombre, nacionalidad e identidad para poder actuar como defensores de derechos humanos
- Pueden hablar libremente sin sufrir represalias
- Son escuchados/as por adultos
- Los adultos toman en serio a los NNA y actúan teniendo en cuenta su opinión

- Pueden crear grupos y asociaciones para apoyar su causa
 - Pueden acceder a información relevante en un idioma y formato fácil de entender
 - Pueden ir a la escuela y recibir una buena educación
 - Les han enseñado sobre derechos, democracia y política públicas
 - No están sujetos a violencia, tortura u otros malos tratos como consecuencia de su trabajo como defensores de derechos humanos
 - No se sienten intimidados/as, castigados/as o sus derechos están violados por lo que hacen como defensores de derechos humanos
 - No están encarcelados/as debido a que son defensores de derechos humanos
- En su contexto (país, ciudad, comunidad, escuela), ¿cuáles son los 3 grupos que necesitan más apoyo para actuar como defensores de derechos humanos? Utilice la siguiente lista para este ejercicio:
 - NNA víctimas de deferente tipo de violencia
 - NNA que están intimidados por otros NNA
 - NNA que necesitan de apoyo adicional (NNA con problemas de comportamiento y los con baja autoestima)
 - NNA refugiados
 - NNA con discapacidades
 - NNA indígenas
 - NNA LGBT
 - NNA trabajadores
 - Niñas y jóvenes mujeres
 - NNA que viven en la pobreza
 - NNA afectados por conflictos armados
 - NNA de grupos minoritarios
 - NNA en situación de calle
 - Otros

• **Su consejo para el Comité: tienes una reunión de cinco minutos con el Comité. El Comité desea recibir tu asesoramiento sobre los principales temas a debatir durante el DGD. Solo tienes tiempo para sugerir 2 puntos clave. ¿Cuáles serían?**